

Unité 2 Test – Revue

Date: mardi, le 31 octobre 2017

Notes totales: /50

Contenu:

Grammaire

- Regular –er, -ir, -re verb conjugation
- Common –er, -ir, -re verb translation
- Irregular verbs: faire + aller
- Emotions (les sentiments)
- Yes/no questions
- Information questions

Lecture (Reading)

- Harvey
- Une excursion mouvementée (pp. 7-9)
- Entrevue avec Charlotte Wilson (pp. 10-11)

Musique

- Je vole

CONJUGAISON: VERBES –ER, -IR, RE

[A] Fill the table out below with the proper endings when conjugating verbs in the present tense.

	-ER VERBS	-IR VERBS	-RE VERBS
il/elle/on	-e	-it	-
vous	-ez	-issez	-ez
tu	-es	-is	-s
ils/elles	-ent	-issent	-ent
je	-e	-is	-s
nous	-ons	-issons	-ons

[B] Conjugate the following **ER** verbs.

1. J'**aide** (aider)
2. Tu **aimes** (aimer)
3. Il **chante** (chanter)
4. Nous **dansons** (danser)

[C] Conjugate the following **IR** verbs.

1. Ils **punissent** (punir)
2. Elle **réussit** (réussir)
3. Tu **établis** (établir)
4. Nous **choisissons** (choisir)

[D] Conjugate the following **RE** verbs.

1. Vous **descendez** (descendre)
2. Elles **entendent** (entendre)
3. Nous **rendons** (rendre)
4. Ils **attendent** (attendre)

[E] Conjugate the following **ER, IR, RE** verbs.

1. Les jeunes **aiment** (aimer) les sports.
2. Nous **remplissons** (remplir) le verre d'eau.
3. On **parle** (parler) trop.
4. Elles **étudient** (étudier) chaque soir.
5. Il **habite** (habiter) à Toronto.
6. Mon chien **mange** (manger) nos devoirs.
7. J'**établis** (établir) une maison magnifique.
8. Vous **descendez** (descendre) les escaliers.
9. Elle **termine** (terminer) bientôt.
10. Ils peuvent partir quand ils **entendent** (entendre) la cloche.

TRADUCTION: VERBES –ER, -IR, -RE

[A] Translate the following common and important **-er** verbs into English.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. aimer = to like/love | 6. écouter = to listen |
| 2. chercher = to look for | 7. étudier = to study |
| 3. commencer = to start | 8. parler = to speak/talk |
| 4. demander = to ask | 9. penser = to think |
| 5. donner = to give | 10. regarder = to look/watch |

[B] Translate the following common and important **-ir** verbs into English.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. choisir = to choose | 2. remplir = to fill up | 3. réussir = to succeed |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

[C] Translate the following common and important **-re** verbs into English.

1. attendre = **to wait**
2. descendre = **to go down**
3. perdre = **to lose**
4. répondre = **to answer**

[D] Using the lists of verbs above, write a sentence for one verb from each group.

1. -er : **La classe commence dans deux minutes.**
2. -ir : **Elle remplit sa bouteille d'eau.**
3. -re : **Ils répondent aux questions.**

IRREGULAR VERBS: FAIRE + ALLER

[A] Les définitions:

faire = **to make/to do**

aller = **to go**

Conjugate faire:

je fais 	nous faisons
tu fais 	vous faites
il/elle/on fait 	ils/elles font

Conjugate aller:

je vais 	nous allons
tu vas 	vous allez
il/elle/on va 	ils/elles vont

[B] Complete each sentence with the appropriate conjugation and verb.

1. Vous **allez** manger le dîner.
2. Je **vais** faire mes devoirs.
3. Ils **vont** regarder la télé.
4. Mes soeurs **font** du jogging en été.
5. Mathieu **va** nager à la piscine.
6. Nous **faisons** du ski en hiver.
7. Mon amie et moi, nous **allons** danser pendant le week-end.
8. Tu **vas** travailler ce soir.
9. On **fait** du vélo après l'école.

LES SENTIMENTS

[A] Write **two** sentences to describe each photo. One for a girl and one for a boy.

*Use the box of emotions below to help you and follow the example.

fou	fatigué	nervuse	s'ennuie	fier	triste
content	peur	frustrée	surprise	faché	confuse



La fille est nerveuse.

Le garçon est nerveux.



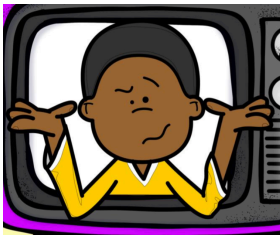
Le garçon est faché.

La fille est fachée.



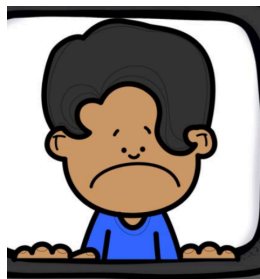
Le garçon s'ennuie.

La fille s'ennuie.



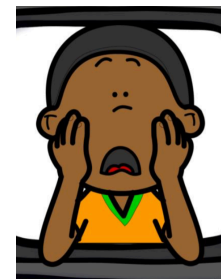
Le garçon est confus.

La fille est confuse.



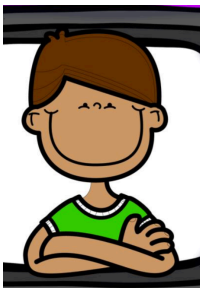
Le garçon est triste.

La fille est triste



Le garçon a peur.

La fille a peur.



Le garçon est content.

La fille est contente.



Le garçon est fier.

La fille est fière.



La fille est surprise.

Le garçon est surpris.

LES QUESTIONS (OUI/NON)

[A] What are the 3 different types of yes or no questions?

1. **Est-ce que**
2. **Intonation**
3. **Inversion**

[B] Make (est-ce que/qu') questions out of these statements.

1. Vous mangez au resto. → **Est-ce que vous mangez au resto?**
2. Ils adorent les devoirs. → **Est-ce qu'ils adorent les devoirs?**
3. La biologie est difficile. → **Est-ce que la biologie est difficile?**
4. Tu travailles. → **Est-ce que tu travailles?**
5. Elles cherchent le prof. → **Est-ce qu'elles cherchent le prof?**

[C] Make (inversion) questions of these statements.

1. Vous arrivez demain. → **Arrivez-vous demain?**
2. Pierre voyage beaucoup. → **Voyage-t-il beaucoup?**
3. L'étudiante oublie le livre. → **L'étudiante oublie-t-elle le livre?**
4. Ils n'habitent pas au Canada. → **Habitent-ils au Canada?**

LES QUESTIONS D'INFORMATION

[A] What are the 7 question words we have learned (in French **and** in English)?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Pourquoi? → Why? | 5. Qui? → Who? |
| 2. Comment? → How? | 6. Où? → Where? |
| 3. Quoi? → What? | 7. Quand? → When? |
| 4. Combien? → How many? | |

[B] Using 3 different question words above, ask Ariana Grande 3 information questions.

1. **Combien de soeurs as-tu?**
2. **Pourquoi aimes-tu chanter?**
3. **Qui t'inspires?**

